

Situaciones
DE VIOLENCIA DOMÉSTICA EN
Adolescentes



**PROTOCOLO
PARA
ENSEÑANZA
MEDIA**



CODICEN

Dirección DDHH

C.E.S - C.E.T.P - DFPD

INAU

SIPIAV

**Presentación del
Documento Preliminar.
Avances de la Consulta
a los Docentes.**

*Sala de Conferencias de CODICEN
Montevideo,
23 de noviembre 2009*

Situaciones DE VIOLENCIA DOMÉSTICA EN adolescentes

PROTOCOLO PARA LA ENSEÑANZA

~~MEDIA~~

ACTORES INVOLUCRADOS:

• ANEP CODICEN

Dirección de DDHH: Técnicos involucrados:

- Dr. Martín Prats,
- Psic. Mariana Durán.
- Lic Mariángeles Caneiro, Psic Alicia Fernández, Lic. Adrián Silveira, Lic Marcelo Ubal.

INAU

- SIPIAV, coordinaciones con: Ma. Elena Mizraji, asesoramiento de Lic. Mariela Solari (PNUD)

Colaboradores:

Dirección de Planificación y Evaluación Educativa, CODICEN.

Diseñadores, Página WEB, CODICEN.

Secretaría de Relaciones Públicas, CODICEN.

Dirección Ciclo Básico CETPDpto. de Publicaciones CETP

Asesoramiento Letrado del CES

Docentes de todo el país de CES, CETP, DFPD.

Representantes de ANEP en las Comisiones Departamentales de lucha contra la Violencia Doméstica.

Situaciones DE VIOLENCIA DOMÉSTICA EN adolescentes

PROTOCOLO PARA LA ENSEÑANZA

~~MEDIA~~

DEFINICIÓN DE VIOLENCIA DOMÉSTICA SEGÚN LA LEY 17.514:

Violencia Doméstica: “Toda acción u omisión, directa o indirecta, que por cualquier medio menoscabe, limitando ilegítimamente el libre ejercicio o goce de los derechos humanos de una persona causada por otras con la cual tenga o haya tenido una relación de noviazgo o con la cual tenga o haya tenido una relación afectiva basada en la cohabitación originada por parentesco, por matrimonio o por unión de hecho.” “La violencia doméstica es una de las formas perversas de manejo de poder y se ejecuta sobre todo grupo de menor poder relativo: niños, mujeres, ancianos, inválidos (...)”

Situaciones DE VIOLENCIA DOMÉSTICA EN adolescentes

PROTOCOLO PARA LA ENSEÑANZA

~~MEDIA~~

NECESIDAD DEL PROTOCOLO, ALGUNAS CIFRAS...

Percepción de los jóvenes de sus derechos*

- 90% percibe el derecho a tener cubiertas sus necesidades básicas materiales.
- 66% piensa en que recibir Educación Sexual es un derecho.
- Porcentaje menor vinculado a los derechos relacionados a la afirmación de su identidad (a decidir, a la privacidad, a ser escuchado, opinar).

* Fuente: No era un gran amor, cuatro Investigaciones sobre Violencia Doméstica. Inmujeres. RUDA, 2009

Sometimiento a Violencia Doméstica:

- 80% recibieron VD en algún momento de su vida (60% una forma de violencia, 30% dos formas, 10% tres formas)

Tipos de Violencia Doméstica:

- 98,5% Violencia Psicológica
- 35% Violencia Física
- 28% experiencias de contactos sexuales impuestos

Situaciones DE VIOLENCIA DOMÉSTICA EN adolescentes

PROTOCOLO PARA LA ENSEÑANZA

~~MEDIA~~

NECESIDAD DEL PROTOCOLO

- **Iniciativa del Consejo Nacional Consultivo de Lucha contra la Violencia Doméstica.**
- **Apoyo y articulación con SIPIAV.**
- **Demanda de las autoridades de Enseñanza Media.**

PARA ANEP

- La extensa cobertura posiciona a los centros educativos como referentes y posibles articuladores con redes comunitarias
- Aumento de situaciones en los liceos
- Necesidad de brindar insumos a los docentes de detección precoz, delimitación de su rol y lugar en la temática
- Realizar una intervención que garantice los derechos de los involucrados, derivación responsable

Situaciones DE VIOLENCIA DOMÉSTICA EN adolescentes

PROTOCOLO PARA LA ENSEÑANZA

~~MEDIA~~

ANTECEDENTES

Normativas existentes

- Ley No. 17.514, contra la Violencia Doméstica, Artículo 8.
- Código Penal, artículo 177.
- Código de la Niñez y la Adolescencia, Cap III, art. 15 y 16.
- Ordenanza No. 10 de los funcionarios de la ANEP, artículos 170 y 174.

Instrumentos ya existentes

- Mapa de Ruta en el ámbito escolar para las situaciones de maltrato y abuso sexual que viven niños, niñas y adolescentes CEP- ANEP
- Protocolo de Intervención para Situaciones de Violencia hacia niños, niñas y adolescentes INAU
- Guía para la atención de Violencia Doméstica - MSP
- Guía de Procedimiento Policial, Actuaciones en violencia doméstica contra la mujer M.I.

Situaciones DE VIOLENCIA DOMÉSTICA EN adolescentes

PROTOCOLO PARA LA ENSEÑANZA

~~MEDIA~~

ASPECTOS CONCEPTUALES

- **Definición de Violencia Doméstica y de sus manifestaciones: física, psicológica o emocional, sexual y patrimonial. (Ley No. 17.514).**
- **Adolescencia e impacto de la violencia en esta etapa del desarrollo. Violencia en el Noviazgo.**
- **El adulto del centro educativo frente a esta situación.**

Situaciones DE VIOLENCIA DOMÉSTICA EN adolescentes

PROTOCOLO PARA LA ENSEÑANZA

~~MEDIA~~

MARCO GENERAL DEL TRABAJO

• Acuerdos iniciales:

- Dos planos de acción:

Prevención:

- Conocimiento de los jóvenes de sus derechos.
- Desarrollo de vínculos saludables.

Atención:

- Consensuar criterios para trabajo interdisciplinario e intersectorial.
- Consideraciones sobre el abordaje, diagnóstico, derivación y tratamiento.

• Consideraciones sobre el abordaje:

- En equipo, en red.
- Contar con herramientas generales precisas (con pares, familias, redes), más allá de la especificidad de cada situación.
- Intervención del adolescente en el diseño de estrategias.
- Apreciación inicial desde el centro, diagnóstico con equipo.
- Derivación responsable, no desvinculación.

Situaciones DE VIOLENCIA DOMÉSTICA EN adolescentes

PROTOCOLO PARA LA ENSEÑANZA

MEDIA

Prevención de situaciones de violencia doméstica y promoción del buen trato.

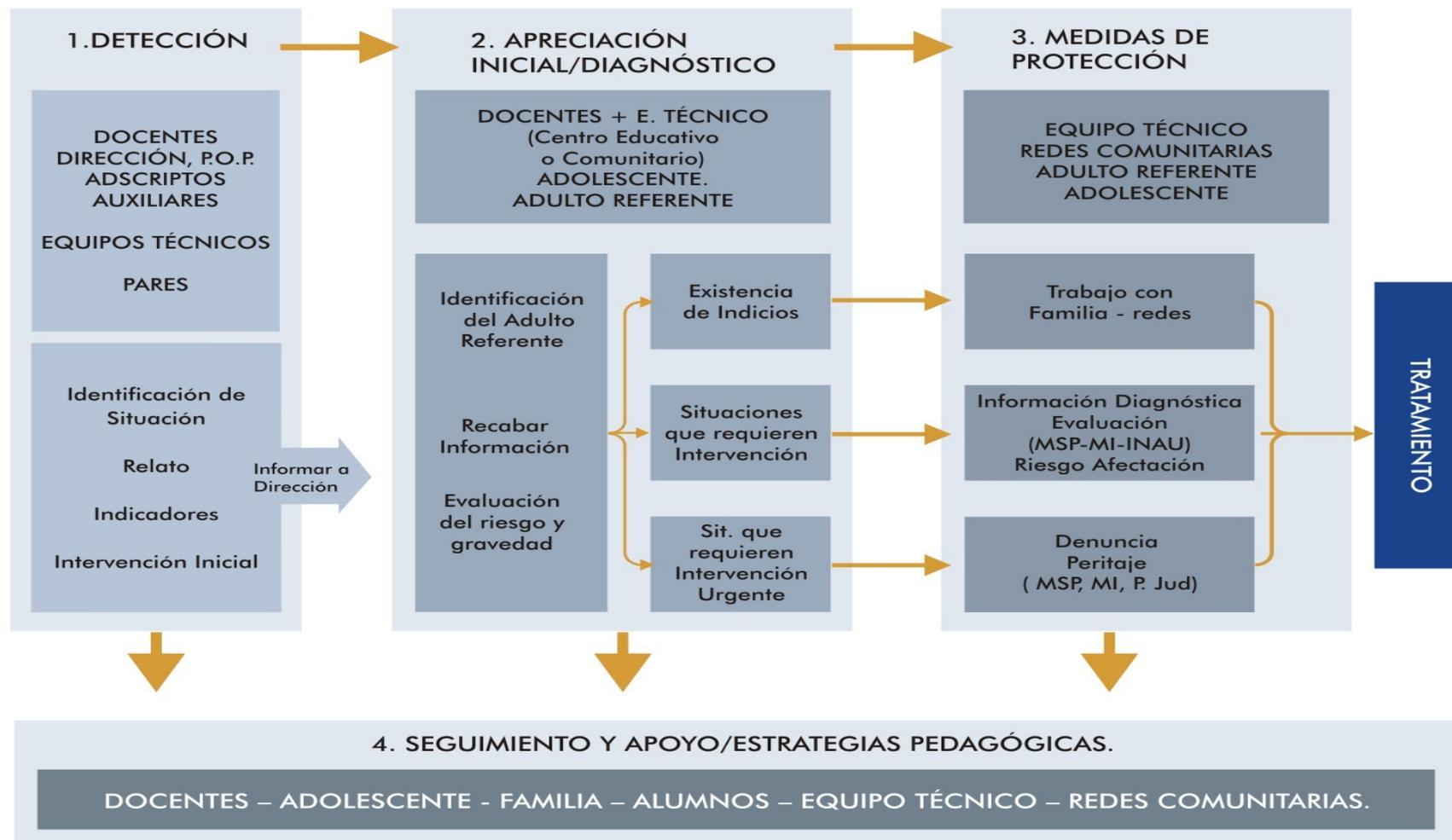
- Proyecto Educativo de Centro
- Clima institucional
- Trabajo en el aula
- Trabajo con familias
- Coordinaciones interinstitucionales y actividades comunitarias

- Trabajo de difusión de la Convención de los Derechos del Niño y adolescente y el Código Niñez y Adolescencia, especialmente los temas referidos a la violencia.
- Sensibilización de violencia a nivel familiar y de la comunidad, impulsando las redes naturales existentes en la temática.
- Fortalecimiento de la autoestima y la valoración de los otros, reconocimiento de las capacidades, respeto de las diferencias.
- Desarrollar habilidades de comunicación, control de impulsos, resolución de conflictos
- Reflexionar y acordar normas de convivencia, límites, formas de relacionamiento.
- Sensibilizar acerca de roles y estereotipos de género y generación, vínculo entre las y los adolescentes. Noviazgo adolescente.

Situaciones DE VIOLENCIA DOMÉSTICA EN adolescentes

PROTOCOLO PARA LA ENSEÑANZA

MEDIA



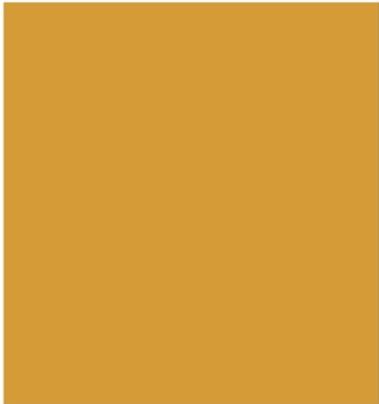
Situaciones DE VIOLENCIA DOMÉSTICA EN adolescentes

PROTOCOLO PARA LA ENSEÑANZA

~~MEDIA~~

ETAPAS DEL PROCESO

- Elaboración de un Documento preliminar, coordinación ANEP – SIPIAV
- **Consulta a los docentes, equipos técnicos y adolescentes.**
- Procesamiento, sistematización e incorporación de las opiniones recogidas.
- Publicación del Documento definitivo.
- Implementación del uso del Protocolo.



Situaciones
DE VIOLENCIA DOMÉSTICA EN
Adolescentes



**PROTOCOLO
PARA
ENSEÑANZA
MEDIA**



CODICEN

Dirección DDHH

C.E.S - C.E.T.P - DFPD

INAU

SIPIAV

**Presentación del
Documento Preliminar.
Avances de la Consulta
a los Docentes.**

*Sala de Conferencias de CODICEN
Montevideo,
23 de noviembre 2009*